

Приложение № _____ к ПООП

35.02.05 «Агрономия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО АГРОХИМИИ**

Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

Согласовано

Утверждаю

Генеральный директор ОАО

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

«Сельхозтехника»



Азарнов Н.В.

2021г.



Горюхов Д.А.

2021г.

Приказ № 08 от 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Учебная

Наименование УП. 02.02. Учебная практика по агрохимии

ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

Специальность 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника Агроном

Нормативный срок обучения 3 года и 10 месяцев

Форма обучения Очная

2021г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании ПЦК специальных дисциплин	Директору ГАПОУ СО «ПАТ»
Протокол № <u>1</u> от « <u>17</u> » <u>08</u> 2021г	Приказ № <u>10</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2021г
Председатель ПЦК <u>Мол</u> /Солдатова Л.А./	
Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г	Приказ № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г
Председатель ПЦК <u>Мол</u> /Солдатова Л.А./	
Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г	Приказ № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г
Председатель ПЦК <u> </u> /Солдатова Л.А./	

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05. Агрономия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г. № 32871), укрупненной группы специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Калинко Виктория Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия в части освоения профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно

сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв
уметь	<p>определять основные типы почв по морфологическим признакам;</p> <p>читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;</p> <p>читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;</p> <p>проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;</p> <p>разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;</p> <p>рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность</p>
знать	<p>основные понятия почвоведения,</p> <p>сущность почвообразования,</p> <p>состав,</p> <p>свойства и классификацию почв;</p> <p>основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;</p> <p>правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв;</p> <p>характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы;</p> <p>структуру посевных площадей;</p>

	<p>факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;</p> <p>технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;</p> <p>классификацию и основные типы удобрений, их свойства;</p> <p>системы удобрения в севооборотах;</p> <p>способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики

Всего 36 часов.

2. Результаты освоения учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики является овладения обучающимися профессиональных (ПК) и общими компетенциями.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

3. Структура и содержание учебной практики.

3.1. Тематический план

Структура	Учебная практика		
Учебная	Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса.
	1	36	2 курс 4 семестр

3.2 Содержание учебной практики.

Код профессионоального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.02	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки и внесения удобрений; - корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; - разработки системы удобрения в севооборотах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; - рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; - определять недостаток в элементах минерального питания растений по внешним признакам; - определять кислотность почвы, потребность в 	1. Изучение химического состава почвы по материалам агрохимического обследования почв хозяйства.	<p>1. Изучить химический состав почвы и процессы превращения питательных веществ. Валовый химический состав почвы. Макро- и микроэлементы, содержание питательных элементов в подвижных формах, превращение питательных веществ в почве.</p> <p>2. Изучить методы определения азота, фосфора и калия в почвах.</p> <p>3. Сделать вывод о реакции почвы, сумме поглощенных оснований, степени насыщенности основаниями и емкости поглощения.</p>	2
				2
				2
		2. Составление агрохимических картограмм почв.	<p>1. Изучение использования данных агрохимических анализов для составления агрохимических картограмм.</p> <p>2. Анализ составления агрохимических картограмм почв.</p>	2
				2
				2
				2

<p>известковании и дозы извести по агрохимическим показателям;</p> <p>- определять степень и характер засоления почв, нормы гипса для химической мелиорации солонцов.</p>		3. Разработка рекомендаций по рациональному использованию почв.	
	<p>3. Определение нуждемости озимых в подкормке азотными удобрениями с использованием визуальной и химической диагностики.</p>	<p>1. Изучение методов растительной диагностики питания с/х культур.</p> <p>2. Разработка способов внесения удобрений.</p> <p>3. Определение нуждемости озимых культур в подкормке азотными удобрениями.</p>	2
			2
			2
	<p>4. Изучение степени кислотности почв хозяйства по материалам агрохимического обследования.</p>	<p>1. Ознакомление с материалами по методам определения степени кислотности в хозяйстве.</p> <p>2. Сравнительный анализ степени кислотности по различным годам в зависимости от различных факторов.</p> <p>3. Определение поглотительной способности почвы и определение степени кислотности.</p>	2
			2
			2
	<p>5. Ознакомление с мероприятиями по борьбе с избыточной кислотностью</p>	<p>1. Известкование кислых почв и известковые удобрения.</p> <p>2. Методы борьбы с избыточной кислотностью.</p> <p>3. Расчет нуждемости почв в известковании на основании кислотности почв.</p>	2
			2
			2
	<p>6. Расчет доз удобрений в севообороте на примере конкретного хозяйства.</p>	<p>1. Особенности питания и удобрения с/х культур.</p> <p>2. Методика расчёта доз удобрений в севообороте.</p> <p>3. Расчет доз удобрений в севообороте хозяйства.</p>	2
			2
2			

--	--	--	--	--

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Учебная практика студенты проходят в учебных мастерских и учебных лабораториях ГАПОУ СО «ПАТ»

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики: Дневник- отчет, аттестационные лист, характеристика

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики
Инструкционно-технологические карты, методические указания по выполнению заданий практики .

4.4 .Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительная литературы.

Основные источники:

1. Беленков А.И. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия. – М.: ИНФРА – М. – 252 с. 2017 Гриф УМО СПО
2. Вальков В.Ф. Почвоведение. – М.: Юрайт. – 527 с.2017 Гриф УМО СПО
3. Курбанов С.А. Земледелие. – М.: Юрайт. – 301 с. – 301 с.2017 Гриф УМО СПО
4. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия: учебник / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев, И.В. Кривцов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 252 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://new.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/18048. - ISBN 978-5-16-106354-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/987197> ЭБС Znaniium <https://new.znaniium.com/catalog/product/987197>

Интернет-ресурс

<http://www.greenagro.ru/> - С/х, животноводство, растениеводство и земледелие в России. АПК.

<http://agri-tech.ru/tech/cat1/page1.html> - с/х техника на сайте AGRI-TECH

<http://agronomiy.ru/> - агрономический портал-сайт о с/х России

<http://agroobzor.ru/zem/a-121.html> - Журнал Ежедневное аграрное обозрение
<http://eurotechnika.ru/content/technology> AmazonEвротехника
<http://fermer.ru/sovet/rastenievodstvo/20417> главный фермерский портал
<http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС«IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур</p>	<p>Оценка качества полевых работ; Составления агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур; Определение норм, сроков и способов посева и посадки; Определение биологического урожая и анализ его структуры; Выбор способов уборки урожая; Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе; выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин; Составление машинно-тракторных агрегатов; Оценка качества полевых работ; Изложение принципов выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур; Изложение методов программирования урожая</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике; - экзамен по МДК; - экзамен квалификационный по модулю</p>

<p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материала</p>	<p>Определение норм, сроков и способов посева и посадки сельскохозяйственных культур; Определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией; Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями; Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин для посевных и посадочных работ;</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике; - экзамен по МДК; - экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>Обоснование норм использования пестицидов и гербицидов; Выполнение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; Составление годового плана защитных мероприятий; Изложение правил техники безопасности при работе с химическими препаратами по защите растений; Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике; - экзамен по МДК; - экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства</p>	<p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>

	<p>машин, влияющих на получение качественной продукции растениеводства;</p> <p>Изложение требований к условиям выращивания, уборки урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих её качество;</p>	<p>- дифференцированный зачет по учебной практике;</p> <p>- экзамен по МДК;</p> <p>- экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая</p>	<p>Определение биологического урожая и анализ его структуры</p> <p>Выбор способов уборки урожая;</p> <p>Выполнение работ по оценке качества полевых работ;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин;</p> <p>Выполнение операций подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</p> <p>Выполнение работ по уборке урожая с соблюдением технологии</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p> <p>- дифференцированный зачет по учебной практике;</p> <p>- экзамен по МДК;</p> <p>- экзамен квалификационный по модулю</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений с/х науки и современной сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники;</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике; - наблюдение за использованием информационных технологий</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области реализации агротехнологий различной интенсивности;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;



Принято и пронумеровано
Директор ГАПОУ СО «ПАТ»
/Г.А. Чариев/